

Lecciones éticas de la pandemia

**Curso de Educación Cívica
ICPNA 2021**

Miguel Giusti

Centro de Estudios Filosóficos
Pontificia Universidad Católica del Perú

GUÍA

Una introducción y 10 preguntas

Introducción:

- a) el “tiempo detenido” y el “asombro filosófico” / el cuestionamiento de la “normalidad”
 - b) Significado de “pandemia”: “pan” y “demos” / “pólemos epidemios” = “guerra civil mundial”
-

10 preguntas / una selección

- 1) ¿Qué es el virus? ¿Un hecho natural impredecible?
 - 2) ¿Es el virus una fatalidad? La dimensión ética
 - 3) ¿Es el virus “igualitario”? ¿Afecta a todos por igual?
-

Las preguntas

- 4) ¿Cómo nos cogió al llegar? La desigualdad estructural

 - 5) ¿Cómo se combate? La distribución de las cargas del costo de la crisis

 - 6) ¿Cómo reaccionaron los gobernantes en el mundo?
-

Las preguntas

- 7) ¿Cuál es el “orden del mundo” / el “contrato social”
 - 8) ¿Qué ocurría en el Perú cuando llegó la pandemia?
 - 9) ¿Cuáles son las condiciones básicas del contrato social en el Perú?
 - 10) ¿Qué es la “pandemia política”? La protesta ciudadana
-

Conclusión

- ❖ Extraer al menos 10 lecciones de la pandemia
 - ❖ Hay más preguntas / más lecciones: la solidaridad, la soledad, el duelo
 - ❖ La ocasión del Bicentenario
 - ❖ La crisis política presente
-