

CURSO DE ACTUALIZACIÓN DOCENTE EN EDUCACIÓN CÍVICA 2021

ICPNA – PUCP

## La formación de la ciudadanía en el Perú: un proceso histórico incompleto

Félix Reátegui Carrillo  
IDEHPUCP

## ESQUEMA GENERAL

1. Concepciones generales de ciudadanía
2. Ciudadanía en el Perú: un proceso de democratización
3. Ciudadanía en el Perú: el fenómeno de la diversidad

## 1. Concepciones generales de ciudadanía. De la noción liberal clásica a la noción diversa de ciudadanía

### (a) Derechos

- Libertades y participación.
- La trilogía de derechos clásicos: civiles, políticos y sociales.
- El “descubrimiento” de la diversidad: multiculturalismo, género, desarrollo y bienestar como derechos jurídicos
- De los DESC a los DESCAs: el medioambiente.

### (b) Reconocimiento

- La ciudadanía como fenómeno sociocultural: más allá de lo jurídico y lo político.

## 2. Ciudadanía en el Perú: un proceso de democratización

- Democratización: ampliación paulatina de población capaz de **ejercer** sus derechos.
- De la democracia **censitaria** al **sfragio universal**. La progresiva inclusión de sujetos políticos. Sufragio de las mujeres (1956); sufragio de población no alfabeta (1979).
- El proceso de democratización desde abajo
  - Presión social por inclusión y reconocimiento.
  - El efecto de ciclos de migración, transformación económica, transformación de la política: de la sociedad oligárquica a la democracia de masas.
- Problemas o “disfunciones”: una ciudadanía social sin una ciudadanía liberal. Tendencias a populismo, clientelismo, patrimonialismo, corrupción, autoritarismo.

### 3. Ciudadanía en el Perú: el fenómeno de la diversidad

- Democratización desde un solo modelo cultural: occidental, moderno, “criollo”.
  - Los procesos de “acriollamiento”: forzoso o coactivo; voluntarios y por necesidad. La integración como coerción cultural.
  - Un ejemplo paradigmático: el papel de la escuela y la histórica estigmatización de lo indígena o rural o campesino.
- Otras definiciones de la ciudadanía (con respeto y garantías del Estado)
  - Individual o colectiva.
  - Diversidad cultural y lingüística.
  - Género: de lo binario a la reivindicación LGBTI.
  - Medio ambiente: un reclamo económico y también cultural.
- Reconocimiento paulatino del Estado con compromisos internacionales. En la práctica hay déficit:
  - Educación intercultural bilingüe, consulta previa, derechos territoriales